

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: 07.03.04. Градостроительство

Профиль / специализация: ГРС (Градостроительное проектирование)

Дисциплина: Урбанистические тенденции в градостроительстве

Формируемые компетенции: ПК- 1, ПК-2

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно- программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;	Отлично

	-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	
--	--	--

Шкалы оценивания компетенций при защите курсового проекта/курсовой работы

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Низкий уровень	Содержание работы не удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать результаты проведенных расчетов (исследований); цель КР/КП не достигнута; структура работы нарушает требования нормативных документов; выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков; язык не соответствует нормам научного стиля речи.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся не смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены не в полном объеме, цель не достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе присутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; затрудняется или отвечает не правильно на поставленный вопрос	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют, но не полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе практически отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП полно обучающийся излагает материал, дает правильное определение основных понятий; затрудняется или отвечает не правильно на некоторые вопросы	Хорошо
Высокий уровень	Содержание работы удовлетворяет требованиям, предъявляемым к КР/КП; на защите КР/КП обучающийся смог обосновать все результаты проведенных расчетов (исследований); задачи КР/КП решены в полном объеме, цель достигнута; структура работы отвечает требованиям нормативных документов; выводы присутствуют и полностью отражают теоретические положения, обсуждаемые в работе; в работе отсутствуют орфографические ошибки, опечатки; язык соответствует нормам научного стиля речи; при защите КР/КП обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; четко и грамотно отвечает на вопросы	Отлично

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Незачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета.

Перечень вопросов к экзамену / зачету с оценкой:

Компетенции (ПК-1, ПК-2):

№ п/п	Вопрос	Компетенция
1	Специфика создания и развития урбанизированных территорий.	ПК-1, ПК-2
2	Градостроительные требования к организации территории многофункциональных жилых комплексов	ПК-1, ПК-2
3	Формирование сплошной урбанизированной территории.	ПК-1, ПК-2
4	Экономические и социальные предпосылки формирования многофункциональных жилых комплексов.	ПК-1, ПК-2
5	Градостроительные условия размещения высотных и большепролетных зданий и	ПК-1, ПК-2

	сооружений	
6	Особенности урбанистического развития территорий.	ПК-1, ПК-2
7	Функциональная структура высотных зданий, их объемно-планировочные композиции.	ПК-1, ПК-2
8	Требования к конструктивному решению системы улиц города, основные виды планировочных решений транспортной сети.	ПК-1, ПК-2
9	Эволюция концепций градостроительной организации урбанизированной городской среды.	ПК-1, ПК-2
10	Экологические основания развития урбанизированной городской среды.	ПК-1, ПК-2
11	Создание эскиза генерального плана многофункционального жилого комплекса.	ПК-1, ПК-2
12	Формирование сплошной урбанизированной территории как этап развития систем расселения.	ПК-1, ПК-2
13	Выбор территории для строительства высотных и большепролетных зданий.	ПК-1, ПК-2
14	Системы городской застройки: виды, преимущества и недостатки.	ПК-1, ПК-2
15	Инженерная подготовка территории: определение, виды.	ПК-1, ПК-2
16	Требования к размещению жилых зданий в застройке, защита от вредных воздействий.	ПК-1, ПК-2
17	Исходные документы для выполнения районной планировки: виды, задачи.	ПК-1, ПК-2
18	Формирование транспортной сети территории городской застройки.	ПК-1, ПК-2
19	Экономическая оценка проектов планировки в городской среде.	ПК-1, ПК-2
20	Планировочная структура города: определение, значение.	ПК-1, ПК-2
21	Типология большепролетных зданий.	ПК-1, ПК-2
22	Градостроительная реконструкция: задачи, виды.	ПК-1, ПК-2
23	Озеленение городской застройки: виды, значение, размещение.	ПК-1, ПК-2
24	Градостроительные требования к высотным и большепролетным зданиям.	ПК-1, ПК-2
25	Приёмы защиты застройки от шума и загрязнения.	ПК-1, ПК-2
26	Система общественных центров города.	ПК-1, ПК-2
27	Районная планировка территории: виды, задачи.	ПК-1, ПК-2
28	Вертикальная планировка городской территории: назначение, основные приёмы.	ПК-1, ПК-2
29	Специфика объемно-планировочного решения большепролетных зданий.	ПК-1, ПК-2
30	Исходные документы для выполнения районной планировки: виды, задачи.	ПК-1, ПК-2
31	Рациональность эксплуатации застройки.	ПК-1, ПК-2
32	Проблемы пожарной безопасности зданий.	ПК-1, ПК-2
33	Виды планировочная структура города, основные факторы, влияющие на планировочную структуру.	ПК-1, ПК-2
34	Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.	ПК-1, ПК-2
35	Функциональное зонирование городских территорий: определение, значение.	ПК-1, ПК-2
36	Виды функциональных зон городской застройки.	ПК-1, ПК-2
37	Требования к конструктивному решению системы улиц города, основные виды планировочных решений транспортной сети.	ПК-1, ПК-2
38	Традиции и новаторство, современные направления в архитектуре уникальных зданий.	ПК-1, ПК-2
39	Принципы построения генерального плана.	ПК-1, ПК-2
40	Виды планирования транспортной сети и организация движения на территории застройки.	ПК-1, ПК-2
41	Принципы и особенности формирования территории городского центра.	ПК-1, ПК-2
42	Принципы определения параметров зданий и размеров отдельных помещений по условиям размещения людей и оборудования.	ПК-1, ПК-2
43	Нормы и эргономика основ проектирования.	ПК-1, ПК-2
44	Требования к осваиваемой территории, предназначенной для разных видов строительства.	ПК-1, ПК-2
45	Разработка эскиза генерального плана для спортивного комплекса большой вместимости.	ПК-1, ПК-2
46	Государственный земельный кадастр: определение, назначение.	ПК-1, ПК-2
47	Степень благоприятности территории с градостроительной точки зрения, основные показатели.	ПК-1, ПК-2
48	Инженерная подготовка и благоустройство территории.	ПК-1, ПК-2
49	Процесс урбанизации: предмет, структура, история урбанизации.	ПК-1, ПК-2
50	Охрана памятников истории и культуры в процессе урбанизации.	ПК-1, ПК-2
51	Классификация населенных мест..	ПК-1, ПК-2
52	Вертикальное озеленение градостроительных объектов	ПК-1, ПК-2
53	Правовое регулирование земельно-имущественных отношений в России.	ПК-1, ПК-2
54	Планировочная структура города, виды, структуры и основные факторы, определяющие ее.	ПК-1, ПК-2
55	Принципы и задачи реконструкции исторической застройки	ПК-1, ПК-2

Образец билета к экзамену:

Дальневосточный государственный университет путей сообщения Институт транспортного строительства		
Кафедра «Строительные конструкции, здания и сооружения» 5 семестр 20__/20__ уч.г. Экзаменатор _____	Экзаменационный билет №1 по дисциплине «Урбанистические тенденции в градостроительстве» Для специальности 07.03.04 «Градостроительство»	«Утверждаю» Заведующий кафедрой
		к.т.н., доц. Ли А.В. «__» _____ 20__ г.
1. Приёмы защиты застройки от шума и загрязнения (ПК-1, ПК-2)		
2. Принципы и задачи реконструкции исторической застройки (ПК-1, ПК-2)		

Курсовой проект/ работа отсутствует.

3. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Незачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.)	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя 2. Дан один неверный ответ на дополнительные	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя

			вопросы преподавателя	
Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания				

4. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

Примерные задания теста

Тематическая структура

- 1 Понятия, категории и подходы в исследованиях тенденций урбанизации
- 2 Организация транспортной структуры
- 3 Правовое регулирование вопросов урбанизации
- 4 Реконструкция исторической застройки как проблема урбанизации

Задание 1 (компетенции ПК-1, ПК-2)

Выберите правильный вариант

Урбанизация - это

- рост городов и городского населения
- городской образ жизни
- глобальный социально-экономический процесс

Задание 2 (компетенции ПК-1, ПК-2)

Выберите правильный вариант

К какому типу транспортной структуры относится характеристика: легко поддается реконструкции, которая может осуществляться без ухудшения работы всей системы?

- решетчатый
- радиальный
- лучевой

Задание 3 (компетенции ПК-1, ПК-2)

Выберите правильный вариант

Что из указанного ниже относится к антропогенному ландшафту:

- бульвар, сквер
- озеро, пруд
- парк, лес

Задание 4 (компетенции ПК-1, ПК-2)

Выберите правильный вариант

Государственный градостроительный кадастр - это

- государственная информационная система сведений, необходимых для осуществления градостроительной деятельности, в том числе для осуществления изменений объектов недвижимости.
- система достоверной, системно обновляемой информации об объектах государственной собственности.
- упорядоченный список, реестр каких-либо важных объектов, официально составляемый государством на основании данных наблюдений, осуществляемых периодически или непрерывно.
- уникальный номер объекта, свидетельствующий

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также в Центре компетенций и сертификационного тестирования ДВГУПС.

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов
---------------	--	--------	---------------------

			обучения
Обучающийся	49 баллов и менее	Неудовлетворительно	Низкий уровень
	50-69 баллов	Удовлетворительно	Пороговый уровень
	70-89 баллов	Хорошо	Повышенный уровень
	89-100 баллов	Отлично	Высокий уровень